

Կրթությունն ազատության ոսկե դուռը բացելու բանալին է:

ԶՈՐԶ ՎԱՇԻՆԳՏՈՆ



«ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե. ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

2023-2028 ԹԹ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տնօրենի հավակնորդ՝ Ալլա Էդվարդի Խաչատրյան

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՄԽԵՄԱՆ

1. Ներածություն

2. Դպրոցի առաքելությունը, տեսլականը, նպատակը, ռազմավարական խնդիրները

3. Դպրոցի անձնագիրը

4. Տեղեկություններ դպրոցի մասին

5. Կրթության բովանդակություն և որակ

5.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

5.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

5.3 Իրականացման ռիսկերը ու դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

6. Մանկավարժական համակազմ

6.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

6.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

6.3 Իրականացման ռիսկերը ու դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

7. Աշակերտական համակազմ

7.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

7.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

7.3 Իրականացման ռիսկերը ու դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

8. Կառվարման և խորհրդակցական մարմիններ

8.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

8.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

9. Ուսումնական միջավայր

9.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

9.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

9.3 Իրականացման ռիսկերը ու դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

10. Համագործակցություն/ Հաղորդակցություն

10.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

10.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

10.3 Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

11. Ֆինանսական գործունեություն

11.1 Գործունեության իրավիճակի վերլուծություն (ՈԻԹՀՎ վերլուծություն)

11.2 Նպատակներին ու խնդիրներին համապատասխան գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը, հնարավոր ֆինանսական ծախսերը

11.3 Իրականացման ռիսկերը ու դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

12. Դպրոցի զարգացման ծրագրի ակնկալվող արդյունքները, գնահատման չափանիշները, վերահսկողությունը

13. Զարգացման ծրագրի իրականացման ժամանակաշրջանը և փուլերը

14. Զարգացման ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրները

15. Զարգացման ծրագրի իրականացնողները

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանի անկախացումից հետո կրթությունը կարևորագույն գործոն է ինչպես ազգային անվտանգության ապահովման, այնպես էլ հասարակական և համայնքային բարեփոխումների իրականացման, գիտելիքահեն տնտեսության ստեղծման տեսանկյունից:

Կրթության ոլորտի, մասնավորապես հանրակրթական դպրոցներում իրականացվող բարեփոխումները պետք է միտված լինեն արդյունավետ և միջազգային կրթական փորձի լավագույն չափանիշներին համապատասխան կրթական համակարգի ձևավորմանը:

Տեխնոլոգիական և նորարարական արագ զարգացող աշխարհին զուգահեռ ընթացք ապահովելու համար անհրաժեշտ քայլերից է հանրակրթական դպրոցների համապատասխան մոտեցումների որդեգրումն ու իրականացումը:

Կրթությունը պիտի իրականացվի ազգային հենքի վրա՝ համամարդկային արժեքների ներդաշնակ զուգորդմամբ, պիտի նպաստի մարդու և քաղաքացու շահերին, պատրաստի մրցակցային կյանքին, բացահայտելով երեխայի հնարավորությունները, ծառայի անհատին ու ժողովրդին, իրականացվի ուսուցման ու դաստիարակության միասնականության սկզբունքով՝ զերծ մնալով խտրականությունից և սահմանափակումներից:

Դպրոցը պետք է լինի այն վայրը, որտեղ յուրաքանչյուր աշակերտ, ուսուցիչ և աշխատող իրենց զգում են ընդունված իրենց բնական տարբերություններով հանդերձ, սպասված, գնահատված, և հարգված: Դպրոցը պետք է բաց լինի բոլոր ցանկացողների համար՝ գալ սովորելու, սովորեցնելու և աճելու: Ամենակարևորը՝ դպրոցը պետք է լինի գրավիչ աշխատանքային շուկայի մասնակիցների համար: Այն պետք է ապահովի հնարավորինս բարենպաստ հոգեբանական և նյութական պայմաններ ուսուցիչների և աշխատակիցների համար և նպաստի մանկավարժի վարկանիշի համապատասխան մակարդակի հասցնելը և ավելին՝ պահելը:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական կարևորագույն փաստաթուղթ է և անհրաժեշտ է ձեռնարկել բոլոր միջոցները այն ամեն օր իրականություն դարձնելու և դպրոցի մեծ ընտանիքը մասնակից դարձնելու այդ գործում:

ՀԻՄՆԱՐԱՐ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐ

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

- ✓ Բարենպաստ կրթական միջավայրի ապահովում յուրաքանչյուր սովորողի համար
- ✓ Հոգևոր-մշակութային բարձր արժեքների ուսուցանում
- ✓ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պատշաճ կազմակերպում
- ✓ Ուսման բարձր որակի ապահովում, արդյունավետ և արդիական կրթության իրականացում:

ԴՊՐՈՑԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

- ✓ գտնվել անընդհատ ինքնակատարելագործման գործընթացի մեջ:

Դպրոցն այն վայրն է, որտեղ ձևավորվում են

- ✓ ինքնուրույն մտածող
- ✓ ժամանակին համընթաց քայլող
- ✓ կրթված
- ✓ ստեղծագործող
- ✓ մարդասեր
- ✓ հայրենասեր անհատներ,

որոնք կերտում են ապագայի Հայաստանը՝ ուժեղ, անկախ, մրցունակ ու ազգային արժեքների վրա հիմնված պետություն:

ԴՊՐՈՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Հասարակական պահանջմունքից բխող և ազգային պետության պահանջներին համապատասխանող հայ մարդու և քաղաքացու դաստիարակություն: Համայնքի կարիքներին համապատասխանող կրթության բովանդակության և համապատասխան միջավայրի ապահովում՝ հենվելով կրթական արդի տեխնոլոգիաների և ոլորտի ժամանակակից միտումների վրա, որոնք համահունչ են ազգային արժեհամակարգին:

Դպրոցում տիրելու է համերաշխությունը, միասնականությունը, միմիանց ընդունելը, հոգ տանելը, աջակցելը:

Մեր դպրոցը ընձեռելու է հնարավորություն, որ յուրաքանչյուր ոք բացահայտի և ճանաչի իրեն, ծավալի բազմաբովանդակ գործունեություն:

Մեր դպրոցի աշակերտը և ուսուցիչը ամեն օր ձգտելու և ջանալու են փոխվել և փոխել մեր երկիրը և աշխարհը դեպի լավը, օգտագործելով դպրոցի մտավորական և նյութական ողջ ներուժը:

ԱՐԺԵՔՆԵՐ

- ✓ Կրթության բարձր որակ
- ✓ Երկրի զարգացմանը համընթաց բովանդակություն
- ✓ Աշակերտակենտրոն
- ✓ Ուսուցչամեծար
- ✓ Գիտելիքահեն
- ✓ Հայրենասիրական դաստիարակություն
- ✓ Ազատամիտ և առաջադեմ քաղաքացու դաստիարակություն
- ✓ Ստեղծագործ մտքի խրախուսում
- ✓ Առողջ ապրելակերպի խրախուսում
- ✓ Անվտանգ միջավայրի ստեղծում
- ✓ Ակադեմիական կրթության և կարողունակությունների հավասարակշռում

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1

Կրթության
բովանդակության ունև
որակ

2

Ամենակարծան
համայնք

3

Աշակերտական
համայնք

4

Կառավարում/
խորհրդակցական
մարմիններ

5

Ուսումնական
սիջակայր

6

Համագործակցության
ուև/հաղորդակցության
ուև

7

Ֆինանսա-
մեթոսական
գործունեության ուև

Առաջ են քաշվել ռազմավարական նպատակից բխող հետևյալ խնդիրները.

1. աշխատակազմի անդամների անձնային և մասնագիտական աճին նպաստող պայմանների ստեղծում, նրանց մշտական մոտիվացիայի խթանում,
2. սկսնակ աշխատակիցների հարմարմանը, անձնային ներուժի բացահայտմանն ու արդյունավետ իրացմանն ուղղված պայմանների ապահովում,
3. ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում, կրթական գործընթացի նկատմամբ հետաքրքրության խթանում,
4. կրթական գործընթացի համար անհրաժեշտ դիդակտիկ և նյութատեխնիկական բազայի մշտական համալրում,
5. աշակերտների տրամաբանական, քննադատական և ստեղծագործական մտածողության զարգացում, պետական ավարտական և կենտրոնացված քննություններին ցուցաբերած առաջադիմության բարելավում,
6. կատարելագործել մշտադիտարկման արդյունքում ներառական կրթությանն ուղղված աշխատանքները, համագործակցել ՀՄԿ-ի և ՏՄԱԿ-ի հետ՝ ստեղծելով հնարավորինս օպտիմալ պայմաններ թիրախային խմբի աշակերտների ներառումն ու կրթական կարիքները լավագույնս բավարարելու համար
7. ռազմավարական նպատակի իրականացման ճանապարհին հավանական խոչընդոտների կանխատեսում և չեզոքացում,
8. դպրոցի գործունեության բոլոր ոլորտների նկատմամբ հետևողական վերահսկողության իրականացում, մշտական հետադարձ կապի ապահովում:

ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Հաստատության անվանումը՝ <<Չարենցավանի Ե. Չարենցի անվան N5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հասցեն՝ ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք. Չարենցավան Արովյան փողոց թիվ 8

Փոխադարձ կապի միջոցներ՝ Հեռախոս՝ (+374) 226 4 23 55

Փոստային դասիչ՝ 2501

Էլեկտրոնային փոստի հասցեն՝ charentsavan5@schools.am

Պաշտոնական ինտերնետային կայքի հասցեն՝ <https://charencavan5.schoolsite.am/>

ՀՀ Կոտայքի մարզի << Չարենցավանի Ե. Չարենցի անվան N5 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ-ը շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, հանրակրթական մեկ կամ մի քանի ընդհանուր, այդ թվում՝ հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված ուսուցմամբ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն է:

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս Հայաստանի Հանրապետության կառավարության:

Դպրոցն իր գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ, «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով, այլ իրավական ակտերով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

Դպրոցի կանոնադրությունը նոր խմբագրությամբ հաստատվել է 07.10.2020թ.

Դպրոցն ունի Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի պատկերով և իր հայերեն անվամբ կլոր կնիք, ձևաթղթեր և անհատականացման այլ միջոցներ:

Դպրոցն ունի իր բանկային հաշիվը և հաշվեկշիռը:

Համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարի 2010 թ. հուլիսի 10-ի № 1111-Ա/Ք և № 1113-Ա/Ք հրամանների դպրոցն ըստ կրթական մակարդակների իրականացնում է 1-ին (1-4-րդ դասարաններ) և 2-րդ (5-9-րդ դասարաններ) աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր:

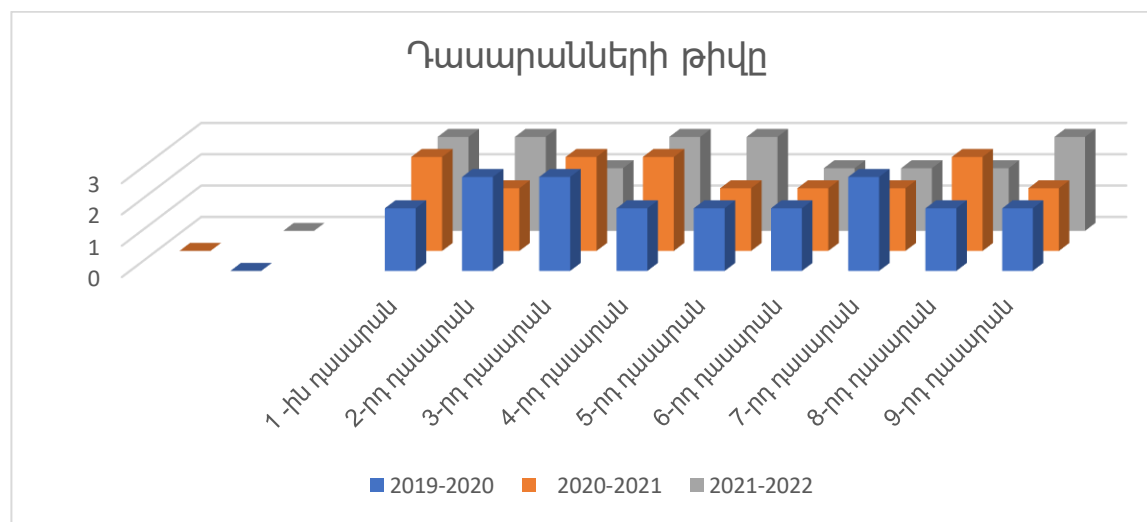
1-ին աստիճանի հանրակրթական ծրագիր՝ լիցենզիա՝ Սերիա Ա N0325, 17.07.2010 գործողության ժամկետը՝ անժամկետ սահմանային տեղերի թիվը՝ 320

2-րդ աստիճանի հանրակրթական ծրագիր՝ լիցենզիա՝ Սերիա Ա N0320, 17.07.2010 գործողության ժամկետը՝ անժամկետ սահմանային տեղերի թիվը՝ 400:

Տեղեկություններ դպրոցի մասին

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	3	3	անփոփոխ
2-րդ դասարան	3	2	3	աճ
3-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
4-րդ դասարան	2	3	3	աճ
5-րդ դասարան	2	2	3	աճ
6-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
7-րդ դասարան	3	2	2	անփոփոխ
8-րդ դասարան	2	3	2	նվազում
9-րդ դասարան	2	2	3	աճ
Ընդամենը	21	22	23	աճ



Դասարանների թիվը 16.01.2023թ. դրությամբ՝ 23

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ ուստարվա համար

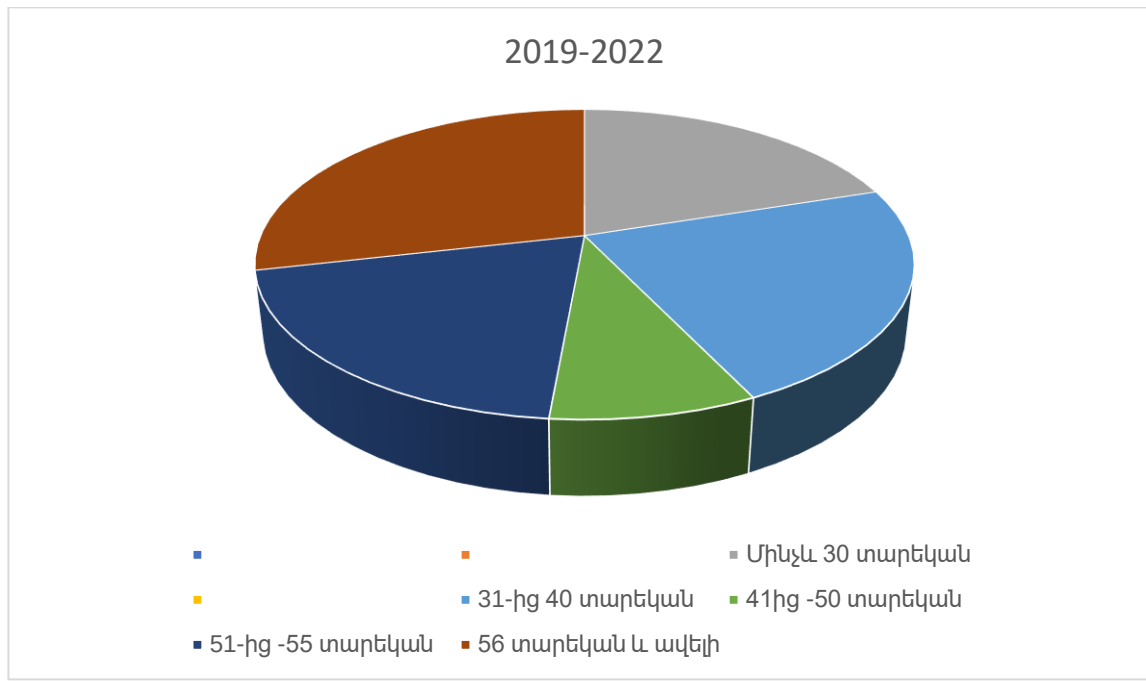
Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	69	81	77	Նվազում 4 աշակերտով
2-րդ դասարան	79	71	79	Աճ 8 աշակերտով
3-րդ դասարան	80	78	70	նվազում 8 աշակերտով
4-րդ դասարան	68	84	79	Նվազում 5 աշակերտով
5-րդ դասարան	61	70	83	աճ 13 աշակերտով
6-րդ դասարան	70	59	70	Աճ 11 աշակերտով
7-րդ դասարան	78	71	60	Նվազում 11 աշակերտով
8-րդ դասարան	56	80	70	նվազում 10 աշակերտով
9-րդ դասարան	46	57	79	աճ 22 աշակերտով
Ընդամենը	607	651	667	աճ 16 աշակերտով



Աշակերտների թիվը 16.01.2023թ. դրությամբ՝ 676

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ ուստարվա համար

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	5	5	անփոփոխ
31-ից 40 տարեկան	8	10	12	աճ
41ից -50 տարեկան	3	2	1	նվազում
51-ից -55 տարեկան	7	7	7	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	10	12	12	անփոփոխ



Ներկայումս աշխատում են 39 ուսուցիչ: Ուսուցիչների միջին տարիքը 45.8: Բոլորն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Տարակարգ ունեն 5 ուսուցիչ: Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ՝ 2: Դպրոցում գործում է աջակցող թիմ՝ հոգեբան, լոգոպեդ, բուժքույր, ուսուցչի 4 օգնականներ

Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան	
Կրթական ծրագրի անվանումը	Տարրական հանրակրթական և հիմնական հանրակրթական
Համակազմի սահմանային թիվը	308/տարրական/ 368/հիմնական/ (16.01.23թ.)
Շինության ընդհանուր մակերեսը	12068.24 քմ դպրոցի մասնաշենքեր և հարակից կառույցներ
Առարկայական կաբինետ	8
Ուսուցչանոց	1
Դասասենյակներ	23
Լաբորատորիա	2
Սպորտային դահլիճ	1
Գրադարան	1
Ճաշարան	1
Հանդիսությունների դահլիճ	1
Սանհանգույցներ	13
Ջեռուցման կաթսայատուն	1
Բացօթյա դասարան	1
Աջակցող թիմի կաբինետներ	2
Բուժկետ	1

Մեթոդ- կաբինետ	4
Մարզահրապարակ	1
Զենքի պահեստ	1

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ/ԶԱՓ
Պրոյեկտոր	1
Բազմաֆունկցիոնալ տպիչներ	6
Համակարգիչներ	20
Նոթբուքեր	5
Սկաներ	1
Տպիչ	2
Հեռուստացույց	2

ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ (ՈՒԹՇՎ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ)
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՐԱԿ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի իրականացման համակարգային, պարտաճանաչ իրականացում Ուսումնական գործընթացի նպատակների ու խնդիրների հստակ սահմանում Ներքին դպրոցական վերահսկողություն/գրաճանաչության ստուգում, ընթերցանության գնահատում, գիտելիքների ստուգում տարբեր առարկաներից/ Անցում համընդհանուր ներառական կրթության Դպրոցն ապահովված է գրքերով և ուսումնական գրականությամբ Դպրոցը հաջողությամբ իրականացնում է երրորդ օտար լեզվի՝ ֆրանսերենի ուսուցում Առանձնահատուկ ուշադրություն ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը Նորարարական մեթոդների լայն կիրառում Դասերի, ուսումնական միջոցառումների բարձր որակ Շերտավոր ուսուցման կիրառում Առարկայական միամսյակների	Ուսումնական գործընթացի համար անհրաժեշտ առկա նյութատեխնիկական բազայի մասնակի մաշվածություն Առարկայական կաբինետներում որոշ մասնագիտական գույքի և կահավորման բացակայություն Գերձանրաբեռնված դասարաններ Բարձր դասարաններում սովորելու նկատմամբ հետաքրքրության կտրուկ նվազում Ուսուցիչների ցածր աշխատավարձ Ոչ բոլոր ծնողների հետևողական վերաբերմունք ուսման նկատմամբ	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների ապահովում Արմաթ ինժեներական լաբորատորիայի ստեղծում Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում Հայտնի և հաջողակ մարդկանց հետ հանդիպումների կազմակերպում՝ սովորելու մոտիվացիան խթանելու նպատակով Ժամանակակից պահանջներին համապատասխան մարզական գույքի ապահովում Ձեռնարկատիրական և ֆինանսատնտեսական կրթության խթանում	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների պակաս, թարմացման անհրաժեշտություն Արտակարգ իրավիճակներ Համավարակի պայմաններում կրթության որակի կտրուկ անկում Ուսումնառության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում Ուսուցչի և դպրոցի նկատմամբ սխալ կարծրատիպերի ձևավորում հասարակության շրջանում

անցկացում Բարձր հեղինակություն համայնքում Տարակարգ ունեցող և կամավոր ատեստավորված ուսուցիչներ Բարձր չափանիշներով մշտադիտարկում / դասալսումներ, քննարկումներ, նախաքննական գիտելիքների ստուգում 4-րդ և 9-րդ դասարաններում Մեփական տեսադասերի շտեմարանի առկայություն Համավարակի առաջին իսկ օրվանից անցում հեռավար կրթության Հեռավար կրթության հարթակների և գործիքների իմացություն ուսուցիչների մեծամասնության կողմից Ուսուցիչների ինքնազարգացման մեծ մղում Արտակարգ իրավիճակներում օպերատիվ փոփոխությունների և արագ արձագանքման մեծ ներուժ			
--	--	--	--

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈ ԻՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ ՆԵՐ	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐ ՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Կրթության որակի շարունակական բարելավում և արդի մարտահրավերներին համապատասխան եցում, առավել արդիական և գործնական գիտելիքի տրամադրում	Կրթության արդյունավետ կառավարման համակարգի ձևավորում	Գործողությունների նոր ծրագրի կազմում	Կրթության որակի բարձրացում	Դպրոցի համակազմ	2023-2025թ	Պետական բյուջե
Ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական հմտությունների շարունակական զարգացում	Ուսուցիչների վերապատրաստման և կարողությունների զարգացման կայուն և արդյունավետ համակարգի ձևավորում	Ուսուցիչների համար կազմակերպել մասնագիտական, մանկավարժահոգեբանական, տեղեկատվական հաղորդակցության տեխնոլոգիաների վերապատրաստման դասընթացներ	Բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչներ	Ուսուցիչներ, մեթոդական միավորումներ	2023- 2028թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
Մոլորողների անհատական և կրթական կարողությունների կատարելագործում	Կրթության խնդիրների բացահայտում	Աշակերտների և ծնողների շրջանում շարունակական հարցումների իրականացում՝	Առկա խնդիրների և ակնկալիքների բացահայտում	Ուսուցիչներ, տնօրենի տեղակալներ, տնօրեն	2023- 2025թ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ

, հմտությունների զարգացում		կրթության որակի գոհունակության և կարիքների բացահայտման նպատակով				
		Աշակերտների ցանկությունների կոորդինացում և վերջնական նպատակի հասցնում	Աշակերտակենտրոն ուսուցում	Ուսուցիչներ, փոխտնօրեններ	2023- 2028թ	Ֆինանսավորում չի պահանջում
		Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում (խմբակների ձևավորում, տարբեր միջոցառումների կազմակերպում)		Աշակերտական խորհուրդ	2023- 2028թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորմա ն այլ աղբյուրներ
	Սովորողի սոցիալական, մշակութային, հոգևոր, բարոյական ինքնության ձևավորում, որը ստացած որակյալ կրթության հիման վրա ունակ կլինի իրականացնել մասնագիտակ ան և անձնային	Դպրոցը հագեցնել նորարարական տեխնոլոգիաներով (Արմաթ ինժինեռական լաբորատորիա, համակարգչային լիարժեք կահավորված դասասենյակ)	Նորարարական սարքավորումներ	Տնօրեն, համակարգ ող	2023-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորմա ն այլ աղբյուրներ
		Սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ,	Նախաձեռնողական ուրջյան մեծացում, արտադասարանային ն հմտությունների զարգացում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2023-2028թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորմա ն այլ աղբյուրներ

	արդյունավետ ընտրությունն է ր և հաջողությամբ իրացնել սեփական գիտելիքները գործունեությ ան տարբեր ոլորտներում:	մրցույթներ, վիկտորինաներ, ֆորումներ, ինտելեկտուալ խաղեր				
		Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպում քննարկումներ, երկխոսություններ պետական, համայնքային ներկայացուցիչների, ծնողների և դպրոցի միջև՝ առկա խնդիրների բացահայտման նպատակով	Կարիքների բացահայտում	Լիազոր մարմին, համայնքի ղեկավար, դպրոցի տնօրեն	2023-2028թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորմա ն այլ աղբյուրներ

Ռիսկի տեսակը		ՌԻՍԿԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Ֆինանսական հնարավորություններ Շենքային պայմաններ		Խնայողական քաղաքականություն

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Բոլոր մանկավարժներն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն Մանկավարժների կողմից դասավանդման փոխներգործուն, աշակերտակենտրոն մեթոդների կիրառում Դասապրոցեսում համակարգչային տեխնիկայի կիրառում Հաճախակի տեսադասերի և բաց դասերի կազմակերպում Առկա են տարակարգ ունեցող 5 և 2 կամավոր ատեստավորված մանկավարժներ Մանկավարժական համակազմը պարբերաբար համալրվում է երիտասարդ կադրերով՝ ապահովելով սերնդափոխությունը Առկա է մանկավարժական կոլեկտիվի համախմբվածություն Դպրոցն օժանդակում է կադրերի առաջխաղացմանը՝ հնարավորություն տալով աշխատանքային	Դպրոցում աշխատելու ցածր մոտիվացիա Ցածր աշխատավարձեր Ուսուցիչների խրախուսման սահմանափակ հնարավորություններ Գերձանրաբեռնված և պատասխանատու աշխատանք ԱՌԻՊ կազմելու, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատելու սակավ փորձ Ուսումնական գործընթացում նախաձեռնողականության և ստեղծարար մտածողության պասիվություն, ուսուցման ավանդական, ոչ ճկուն մեթոդների գերակայում Կրթական գործընթացում ժամանակակից տեղեկատվական և հեռահաղորդակցության տեխնոլոգիաների ոչ լիարժեք օգտագործում Չկան մենթոր ուսուցիչներ Մրցույթների մասնակցության ցածր աստիճան	Մանկավարժների մասնագիտական և մանկավարժամեթոդական վերապատրաստում Ինքնազարգացման մեծ հնարավորություններ Մենթոր դպրոց դառնալու հնարավորություն Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցելու հնարավորություններ Երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում Ծնող ուսուցիչ առավել սերտ համագործակցություն Ուսուցման նորարական մեթոդների կիրառում Ուսուցման գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցության տեխնոլոգիաների կիրառան հնարավորություն Փորձի փոխանակում ոլորտի առաջատար կազմակերպությունների և մանկավարժների հետ Երիտասարդ մասնագետների ուղղորդում կամ կցում փորձառու մասնագետներին Կամավոր ատեստավորման	Ֆորս-մաժորային իրավիճակների առկայության դեպքում աշխատանքի առավել բարդացում Առաջացող փոփոխություններին դժվար ինտեգրում Թափուր հաստիքները համապատասխան մասնագետներով համալրելու դժվարություն

առաջխաղացման ձգտողներին զարգացնելու իրենց գիտելիքներն ու հմտությունները Առկա է մանկավարժահոգեբանական ծառայություն Մեթոդ միավորումների համակարգված աշխատանք Առցանց կրթության գործքիների կիրառում դասապրոցեսում		ցանկություն ունեցող ուսուցիչների քանակի ավելացում	
---	--	--	--

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎ ՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆ ԵՐ	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐ ՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Մրցունակ, մոտիվացված, աշակերտակ ենտրոն և կոմպետենտ անձնակազմ ի ձևավորում:	Պարբերաբար մանկավարժամե թողական և մասնագիտական որակավորման բարձրացման նպատակով վերապատրաստո ւմների կայուն համակարգի ձևավորում	Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների պարտադիր վերապատրաստման գործընթացի շարունակական իրականացում Ուսուցիչների ժամանակակից դասավանդման մեթոդների յուրացման վերապատրաստումնե րի կազմակերպում	Առավել բարձր որակավորու մ ունեցող համակազմ:	Լիազոր մարմին, տնօրեն, մանկավարժական համակազմ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ուսումնական գործընթացում ժամանակակից և նորարարական մոտեցումների, տեխնոլոգիաների կիրառում	Նոր չափորոշիչների ներդրման մեխանիզմների վերաբերյալ վերապատրաստումնե րի իրականացում		Ուսուցիչներ, տնօրեն	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ուսուցիչների մոտիվացիայի բարձրացում Բարձրացնել ուսուցիչների հեղինակությունը դպրոցում:	Ամրապնդել ուսուցչի դերն ու հեղինակությունը Տարբեր հարթակներում բարձրացնել ուսուցիչների իրավունքների վերաբերյալ հիմնախնդիրներ,	Ուսուցչի համբավի և հեղինակությ ան բարձրացում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալներ, մանկավար ժական համակազմ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

		նպաստել ուսուցչի համբավի բարձրացմանը հասարակության շրջանում				
	Ծնող- ուսուցիչ սերտ համագործակցության ամրապնդում	Ծնող-ուսուցիչ կապն ամրապնդելու համար պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ՝ ծնողների հետ անհատական մոտեցում ցուցաբերելով յուրաքանչյուրին	Ծնողների կարիքների բացահայտում	Ծնողական խորհուրդ, Մանկավարժական խորհուրդ, դասղեկ- դասավարներ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Ստեղծել հնարավորություն մարզային և համայնքային այլ դպրոցների համար դառնալով մենթորական դպրոց:	Ուսումնասիրել մենթոր դպրոց դառնալու ընթացակարգերը և մասնակցել համապատասխան մրցույթների:	Մենթոր դպրոցի առկայություն	Լիագոր մարմին, տնօրեն, ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, մեթոդական միավորումներ	2023-2024թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

ՌԻՍԿԻ ՏԵՍԱԿԸ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Առանձին մանկավարժների մոտ մասնագիտական նախաձեռնողականության և կոմպետենտության անբավարարություն՝ խորացված ծրագրերի և կրթական տեխնոլոգիաների իրականացման համար Առանձին մանկավարժների անպատրաստությունը կրթական պրոցեսի այլ մասնակիցների, սոցիումի գործընկերների հետ համագործակցային հարաբերություններում Աշխատատարության պատճառով ուսուցիչների ստեղծագործական ներուժի ոչ բավարար օգտագործում	Որակավորման բարձրացման հաստատության ներքին համակարգի թարմացմանն ուղղված հետևողական աշխատանքներ Նորարարական պրոցեսների մեջ մանկավարժների ներգրավման մոտիվացիայի արդյունավետ համակարգի մշակում և կիրառում Ոչ բավարար հաղորդակացական կոմպետենտությամբ մանկավարժների մեթոդական և հոգեբանա-մանկավարժական ուղեկցում Խրախուսումների և խթանման տարբեր ձևերի կիրառում

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Համադպրոցական միջոցառումներին աշակերտների ակտիվ մասնակցություն: Համայնքային, մարզային սպորտային մրցումներում հաջողություններ և մրցանակներ: Առարկայական օլիմպիադաների և տարաբնույթ մրցույթների ակտիվ մասնակցություն և այդ մրցույթներում հաջողություններ և մրցանակներ: Աշակերտների ուսման բարձր մակարդակի ցուցաբերում ավագ դպրոցում և քոլեջներում: Աշակերտների թվի ավելացում Աշակերտական համակազմը ներառում է նաև ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ,ովքեր արդյունավետ կերպով ներառվել են համապատասխան դասարաններում Ակտիվ, ինքնուրույն միտք և տեսակետ հայտնող աշակերտական խորհուրդ	Առանձին աշակերտների մոտ նկատվում է ուսման մոտիվացիայի ցածր մակարդակ Սովորելու կարևորության թույլ գիտակցում Գրադարանից օգտվելու ցանկություն ունեցող սովորողների ցածր տոկոս Խիստ դասարաններ Հանրապետական օլիմպիադաներում գրանցված մասնակցության պասիվություն Կախվածություն բջջային հեռախոսներից և սոցիալական ցանցերից	Թիմային և անհատական հաջողությունների գրանցում սպորտային մրցումների, առարկայան օլիմպիադաների և տարաբնույթ մրցույթների ժամանակ: Օժտված երեխաների հայտնաբերում, նրանց մասին տեղեկատվական բանկի ձևավորում, թարմացում: Սովորողների ստեղծագործական գործունեության կայուն խթանման ապահովում Մեփական նախաձեռնություններով հանդես գալու հնարավորություն Կամավորական աշխատանք կատարելու հնարավորությունների ստեղծում Սոցիալական ցանցերի օգտագործում՝ դպրոցի միջոցառումներին առավել մասնակցություն հաղորդելու նպատակով	Երեխաների գերձանրաբեռնվածությունը դպրոցում և դպրոցից դուրս Հասարակության արատավոր երևույթների դրսևորում դպրոցում՝ ագրեսիվ վարք, կախվածություն հեռախոսից, կենտրոնացման պակաս Խիստ սահմանափակումներ՝ համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հարմարման և ներառման գործընթացի չկանխատեսված դժվարությունների առաջացում

Սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին			
--	--	--	--

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏ ԺԱՄԿԵՏՆԵ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄ

ՆԵՐ			ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՈՒՆԵՐ	Ը	ԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Գիտելիքներով հարուստ, վերլուծական հմտություններ, ինքնուրույն կարծիք և տեսակետ ունեցող, պետականամետ, հայրենասեր, կարեկցող, սոցիալական բարձր պատասխանատվ ություն ունեցող անհատի ձևավորում:	Մեծացնել գիտելիքների, սովորելու նկատմամբ հետաքրքրություն նր:	Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ	Դասավանդման պրոցեսի առավել հետաքրքրանալը	Ուսուցիչներ, մեթոդական միավորումներ, ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Առկա լաբորատորիաները և առարկայական դասասենյակները ծառայեցնել իրենց նպատակին՝ տեսակ ան գիտելիքը համեմել գործնական օրինակներով, փորձերով	Գործնական գիտելիքների ստացում	Լաբորանտներ և առարկայական դասասենյակներ ի պատասխանատ ու ուսուցիչներ	2023-2026թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Խթանել նորարարական միտքն ու ստեղծագործակ ան ունակությունները	Ակտիվ բանավեճ, քննարկումներ կազմակերպել տարբեր դասարանների սովորողների միջև	Վերլուծական մտածողության զարգացում	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

	Խթանել առարկայական ծրագրերից գատայլ միջոցառումների կազմակերպումն ու մասնակցությունը	Օրվա թեմային առնչվող խաղերի կազմակերպում	Վերլուծական մտածողություն	Ուսուցիչներ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Ավելացնել առարկայական օլիմպիականներին, հանրապետական օլիմպիականներին և այլ մրցույթներին մասնակցողների թվաքանակը: Օրինակ «Մեդու», «Կենգուրու», «Կորիզ» և այլն Թատերական փոքրիկ ներկայացումների կազմակերպում Կազմակերպել ինտելեկտուալ մրցումներ դասարանների և այլ դպրոցների միջև	Օժտված երեխաներին բացահայտելու հնարավորություն Երեխայի տաղանդի բացահայտում Աշակերտների մոտիվացիայի բարձրացում	Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպել ցուցահանդես վաճառքներ	Գործարար մտածողության զարգացում	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

		Այցելություն մշակութային օջախներ, հուշահամալիրներ (Համերգ, թատրոն, կինո, բալետ, օպերա, թանգարաններ, աստղադիտարան)	Հետաքրքրասիրու թյան, երևակայության, ինքնուրույն դատողություններ ի, դասարանային և գործնական գիտելիքների համեմատության հնարավորություն	Մասնագիտացվ ած կրթական աջակցություննե րի գծով տեղակալ	2023-2028թթ	

	Մեծացնել սպորտի դերը դպրոցի կյանքում Կազմակերպել տարբեր սպորտային մրցումներ դասարանների միջև Կազմակերպել տարբեր սպորտային միջոցառումներ այլ դպրոցների աշակերտների միջև Կազմակերպել տարբեր սպորտային միջոցառումներ ուսուցիչների և աշակերտների միջև Դպրոցում ստեղծել սպորտային խմբակներ	Առողջ ապրելակերպ, կարգապահության ,թիմային մտածողություն	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
--	--	--	---	-------------	--

	Բարձր սոցիալական պատասխանատվության ձևավորում	Կազմակերպել քննարկումներ և սեմինարներ սովորողի բարեվարքության և վարվելակերպի էթիկայի վերաբերյալ, շրջակա միջավայրի պահպանության թեմաներով, պետական գույքի, դպրոցի գույքի և մշակույթային արժեքների պահպանման թեմայով:	Բարձր սոցիալական պատասխանատվության ձևավորում	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Կազմակերպել զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ըտանիքի, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոց ցանցերում առկա վտանգների թեմաներով	Դրական արժեհամակարգի ձևավորում	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

		Կազմակերպել զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության թեմաներով	Խտրականության, բուլինգի բացառման հնարավորություն	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Կազմակերպել սոցիալական ծրագրեր (Այցելություն մանկատներ, զորանոցներ, համայնքային մաքրության օրեր, ծառատունկ և այլն)	Սոցիալական բարձր պատասխանատվություն, կարեկցանք	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Կառավարչական որոշումներում աշակերտների ներգրավվածության ապահովում	Տարեկան մեկ անգամ հայտարարել աշակերտական ինքնավարության օրեր	Պատասխանատվության զգացում	Այդ օրը դպրոցի դասերը և կառավարումը իրականացնում է աշակերտական խորհուրդը	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

	Ամրապնդել սովորող-ուսուցիչ-ծնող կապը	Ծնող խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, Կազմակերպել արշավներ	ՀՀ տեսարժան վայրերի հետ ծանոթացում	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
			Դժվարությունների հաղթահարման ունակություն	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	2023-2028թթ	Օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ընդլայնել աշակերտական խորհրդի իրավունքներն ու լիազորությունները	Լրամշակել ներքին կարգապահական կանոնները՝ հստակեցնելով աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների շրջանակը	Պատասխանատվության մեծացմանը	Տնօրեն	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Մասնագիտության կողմնորոշման նպատակով՝ այցելություն տարբեր բարձրագույն կրթության ուսումնական հաստատություններ	Մասնագիտության ընտրություն	Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

ՌԻՍԿԻ ՏԵՍԱԿԸ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Ուսումնական ծանրաբեռնվածություն Սովորողների հետաքրքրվածության ցածր մակարդակ	Աշակերտական խորհրդին ներառել որոշումների կայացման և խրական խնդիրների լուծման մեջ Որոշակի պարբերկանությամբ կլոր սեղանների ֆորմատով քննարկումներ անցկացնել և գտնել բարձրացված առաջարկությունների և խնդիրների լուծումը

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ և ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԸ



Դպրոցն ունի 9 անդամներից բաղկացած կառավարման խորհուրդ:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը բաղկացած է 23 անդամից:

Դպրոցում գործում է սովորողների ինքնավար մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ, 8 առարկայական հանձնախմբեր:

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը բաղկացած է 50 անդամից :

Դպրոցում գործում են 5 առարկայական մեթոդիավորումներ:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Դպրոցի խորհրդակցական մարմինների արդյունավետ աշխատանք Ներքին իրավական ակտերի հստակ կանոնակարգում ու հետևում Խորհրդակցական մարմինների կողմից իրենց գործառնությունների գիտակցում Կազմակերպչական աշխատանքի լավ որակ Ծնողավարության օրինակելի մոդելների կիրառում Համակարգված փաստաթղթաշրջանառություն Պարտադիր հաշվետվությունների առկայություն Գործառնությունների հստակ տարանջատում Viber խմբերով կապ դասարանների ծնողների և դասղեկների միջև	Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև համագործակցության պակաս Ինքնուրույն նախաձեռնությունների սակավություն Ուսուցիչների կողմից ներքին իրավական ակտերի թույլ իմացություն Աշակերտների կողմից ներքին իրավական ակտերի ոչ լիարժեք իմացություն Դասարանի կառավարման թերություններ Ծնողների կողմից ներքին իրավական ակտերի ոչ բավարար իմացություն Համագործակցային գործունեության պակաս Կառավարման խորհրդի անդամների հաճախակի փոփոխություն	Առավել համակարգված գործելու հնարավորություն Ծնողական խորհրդի առավել ակտիվ մասնակցություն դպրոցական կյանքին Շրջանավարտների համախմբում դպրոցի շուրջ Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	Դպրոցի ինքնավարության նվազում Լիազորությունների սահմանափակում

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱԴՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵ Ր	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐ ՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Համագործակցային, մասնակցային սկզբունքի հիման վրա կառավարման արդյունավետությամբ աշխատանքները	Կառավարման ներկա մոդելը դարձնել առավել մասնակցային	Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը	Կառավարման լավագույն փորձի բացահայտում	Տնօրեն, խորհրդակցական մարմիններ	2023-2025թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Ապահովել արդյունավետ համագործակցություն կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև:	Խորհրդակցական մարմինների սերտ և փոխկապակցված փոխհամագործակցություն	Կրթության որակի բարելավում	Խորհրդակցական մարմիններ	2023-2025թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Զարգացնել կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ներկայիս հմտությունները	Կազմակերպել տարբեր սեմինարներ, վերապատրաստումներ՝ մասնակցային կառավարման մոդելը առավել արդյունավետ	Կառավարման առավել արդյունավետ մոդել	Վարչական անձնակազմ	2023-2024թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

		կիրառելու համար Ձարգացնել մ/մ կարողությունները՝ դարձնելով դրանք բովանդակային նորարարությունների մշակման և ներդրման հարթակներ	Նորարարական մեթոդներով դասավանդում	Մեթոդական միավորումներ, Ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Ձարգացնել աշակերտական խորհրդի կարողությունները	Աշակերտների ինքնուրույնության ընդլայնում	Աշակերտական խորհուրդ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Դասղեկների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ՝ դասարանի արդյունավետ կառավարման համար	Դասարանների արդյունավետ կառավարում և կազմակերպում	Տնօրեն	2023-2024թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Խորհրդակցական քննարկումներ խորհրդակցական բոլոր մարմինների միջև՝ համատեղ գործողությունների պլան մշակելու	Համագործակցության ապահովում	Տնօրեն	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

	Շրջանավարտների հետ համագործակցության խթանում	նպատակով Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում Շրջանավարտների համախմբման միջոցառումների իրականացում	Շրջանավարտների և դպրոցի հետ կապի պահպանում	Տնօրեն, ուսուցիչներ	2024-2025թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Երկխոսության հարթակներ ստեղծել կրթության ոլորտի տարբեր շահառուների միջև	Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	Փորձի փոխանակում	Օրինակ՝ ՀՕՖ հիմնադրամ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Դպրոցը շահեկանորեն տարբերվում է շենքային պայմաններով և բարեկարգությամբ Դպրոցի տարածքը մետաղական ցանկապատով առանձնացված է Դպրոցն ունի բարեկարգված բակ Դպրոցն ունի մարզահրապարակ Դպրոցի բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր Դպրոցն ունի վեբ կայք և մասնակի ապահովված է ինտերնետային ծածկույթով Առկա են առարկայական և աջակցող մասնագետների կաբինետներ, սպորտային դահլիճ, ինֆորմատիկայի կաբինետ, միջոցառումների դահլիճ ,քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ,վերանորոգված ճաշարան Ջեռուցման համակարգ Դպրոցի շենքային պայմանները մասամբ են հարմարեցված ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար	Էլեկտրոնային գրատախտակների , լաբորատոր սարքավորումների, դիդակտիկ նյութերի պակաս Ռոբոտաշինության և ծրագրավորման խմբակներ չկան Դպրոցը հագեցած չէ SS միջոցներով ինտերակտիվ գրատախտակներ, նորագույն համակարգիչներ և այլն Էլ. գրատախտակների բացակայություն բոլոր դասարաններում Ներառական կրթության կազմակերպման համար շենքային պայմանների անհարմարություն Բուֆետի բացակայություն	Արևային էներգիայի միջոցով սեփական լուսավորության ապահովում Բուֆետի ստեղծում Նոր սերնդի համակարգիչների, էլեկտրոնային գրատախտակների ձեռքբերում Հանդիսությունների դահլիճի կահավորում Ճաշարանի կահավորում սեղան-աթոռներով Ջեռուցման համակարգի շարունակական մասնակի վերանորոգում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար հարմարեցված սանհանգույցների կառուցում	Պետ. բյուջեի ֆինանսավորման կրճատում Տարերային աղետներ և վթարային իրավիճակներ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈ ՒՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ ՆԵՐ	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐ ՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Ուսումնական միջավայրի համապատասխանեց ում ժամանակակից ստանդարտներին, սովորողների և դասավանդողների համար հաճելի, մոտիվացնող ուսումնաստեղծագոր ծական միջավայրի ապահովում:	Շարունակել ֆիզիկական միջավայրի բարելավմանն ուղղված ենթակառուցված քային ծրագրերի իրականացումը՝ շեշտադրելով նոր չափորաշչային պահանջներն ու համայնքի կարիքները:	Ձեռք բերել էլեկտրոնային գրատախտակներ, լաբորատոր սարքավորումներ և քիմիական ու դիդակտիկ նյութեր լաբորատորիաներ ի համար:	Գործնական դասեր անելու հնարավարություն	Տնօրեն ,համակարգող, աշխատակազմ	2023-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Ձեռք բերել գույք , դիդակտիկ նյութեր և էլեկտրոնային գրատախտակներ առարկայական կաբինետների համար:	Սովորելու նկատմամբ մոտիվացիայի ավելացում Մանկավարժի աշխատանքի դյուրացում	Տնօրեն ,համակարգող, աշխատակազմ	2023-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ
		Իրականացնել սրահների և դասարանների ընթացիկ վերանորոգում և բարեկարգում Բարեկարգել բակի սպորտային հրապարակը	Ուսումնական միջավայրի բարելավում	Տնօրեն,համակարգ ող, աշխատակազմ	2023-2026թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավոր ման այլ աղբյուրներ

		Գրադարանին հատկացված տարածքի ընդլայնում	Գրադարանից օգտվողների թվի ավելացում	Տնօրեն, համակարգող	2024-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Հիմնել էլեկտրական հրաձգարան	Զինվորական պատրաստության գիտելիքների ամրապնդում	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2024-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Բուֆետի վերաբացում	Ունենալ աշակերտների կարիքներին համապատասխան բուֆետ	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2023-2024թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների համար հարմարեցված սանհանգույցների կառուցում	ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների համար հարմարեցված միջավայրի ստեղծում	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2023-2025թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Իրականացնել այլ բարեփոխումներ, որոնք կնպաստեն կարողունակությունների վրա հիմնված ուսումնական գործընթացների կազմակերպմանը	Կարողունակությունների վրա հիմնված ուսումնական գործընթացների կազմակերպում	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2023-2028թ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
	Ներդնել	Հիմնել	Նորարարական	Տնօրեն, համակարգող	2023-2025թ	Պետական

	Ժամանակակից միտումներին համընթաց նոր կրթական տեխնոլոգիաներ և ենթակառուցվածքներ	ռոբոտաշինության կամ տարրական ծրագրավորման խմբակներ: Դպրոցի պաշտոնական կայքէջը և ֆեյսբուքյան էջը օգտագործել ոլորտի նորարարությունների տարածման կարևորագույն աղբյուր և համայնքի հետ հետադարձ կապի և տեղեկատվության տարածման կարևորագույն հարթակներ Ապահովել ԱԻ ոլորտի իրավական դաշտի առկայությունը, մշակել տարեկան հիմնական միջոցառումների պլան և պարբերաբար անցկացնել համապատասխան միջոցառումներ	գիտելիքների պրակտիկ կիրառություն	ոդ, աշխատակազմ		բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
--	---	---	---	-----------------------	--	---

ՌԻՍԿԻ ՏԵՍԱԿԸ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ Աշխատանքների ոչ ճիշտ պլանավորում	Խնայողական քաղաքականություն Ծրագրի բոլոր բաղադրիչների իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների բազայի հետևողական վերլուծություն Անհրաժեշտ գույքի ձեռքբերման լրացուցիչ մեխանիզմների ձևավորում՝ ի հաշիվ համագործակցային հարաբերությունների զարգացման

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ/ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Ժամանակակից կայք և ֆեյսբուքյան էջ Միջոցառումներ, որոնք նպաստում են արտաքին կապերի ստեղծմանն ու ամրապնդմանը Հաղորդակցությունը ծնողական համայնքի հետ հիմնականում արդյունավետ է Դպրոցը պարբերաբար մասնակցում է գիտաժողովների, կոնֆերանսների և դպրոցի հեղինակությունը բարձրացնող այլ միջոցառումների	Չկա միջազգային համագործակցության և արտաքին կապերի պատասխանատու, ներքին կարողությունները թույլ են Դոնորական ծրագրեր դպրոցների համար գրեթե չեն հայտարարվում	Հայտնի և դպրոցի բարեկամ շրջանավարտների համախմբում դպրոցի շուրջ/ Շրջանավարտների խորհուրդ/ Համագործակցություն կրթության ոլորտի այլ գործընկերների հետ Համագործակցություն միջազգային կառույցների հետ, կամավորների ներգրավում Դպրոց-պետություն հաղորդակցության հարթակների ստեղծման նախադրյալներ	Դոնորական ծրագրերը հիմնականում աշխատում են մակրո մակարդակում

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒ ՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆ ԵՐ	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐ ՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՐՆԵՐ
Դպրոցը ճանաչելի դարձնել որպես կրթության ոլորտում գերազանցության կենտրոն	Լրամշակել կոմունիկացիայի /PR/ ռազմավարությունը՝ քարտեզագրելով հիմնական դերակատարներին և կազմելով հստակ գործողությունների պլան	Տպագրել և տարածել դպրոցի պատկերանիշով կրծքանշաններ, գրիչներ և այլ աքսեսուարներ, որոնք կբաժանվեն ուսուցիչներին, աշակերտներին և դպրոցի հյուրերին	Դպրոցի ճանաչելիության և հեղինակության բարձրացում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2027թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
		Վեբ կայքի պարբերաբար թարմացում	Տեղեկատվության արագ և ժամանակին տրամադրում	Պատասխանատու մասնագետ, ուսուցիչներ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
Համագործակցել տարածքային կառավարման մարմինների և հասարակական կազմակերպությունների հետ	Լավ քաղաքացի լինելու հմտությունների զարգացում	Համայնքային տարբեր միջոցառումների մասնակցություն □ կրթական, մշակութային, ծառատունկ, շաբաթօրյակ □ Նախաձեռնել բանավեճեր պարզելու թե ինչպես են համայնքում պաշտպանված մարդու	Ակտիվ քաղաքացու ձևավորում	Տնօրեն, աշակերտական խորհուրդ, աշխատակազմ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ

Համագործակցել կրթական հաստատությունների, հանրակրթական դպրոցների հետ	Լավագույն կրթական փորձի ճանաչումը	Իրավունքները Խրախուսել համայնքային և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը	Ձեռք բերել նոր գիտելիքներ և հմտություններ, նոր կարողություններ ի ձեռք բերում, նախագծային ուսումնառության տարածում, կրթական հետազոտությունների տարածում	Տնօրեն և աշխատակազմ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե, օրենքով չարգելված ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ
---	-----------------------------------	---	--	---------------------	-------------	--

ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅՈՒՆ



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Բավարար բյուջե դպրոցի աճող աշակերտաքանակով պայմանավորված Վերջին տարիների ընթացքում աշխատակիցների աշխատավարձերի բարձրացում Ծախսերի արդյունավետ պլանավորում և բյուջետային հատկացումների նպատակային ծախսում Բյուջեի ծախսերի քննարկում դպրոցի կառավարման խորհրդում Կատարված ծախսերի թափանցիկության ապահովում	Աշակերտների թվով ֆինանսավորում Տնտեսական և կոմունալ ծախսերի սահմանափակման և խնայողության անհնարինություն՝ դպրոցի շենքային պայմանների ծավալի մեծության պատճառով Ջեռուցման սեզոնին կոմունալ մեծ ծախսեր Ձեռնարկատիրական կրթության բացակայություն Ֆինանսական միջոցների սղության հետևանքով աշխատակիցների խրախուսական պարգևատրումների կազմակերպման սահմանափակություն	Պետական բյուջեից մշտական ֆինանսավորման առկայություն Բյուջեի նպատակային օգտագործում, որը հնարավորություն է տալիս կատարել բոլոր անհրաժեշտ ծախսերը և խուսափել անհիմն ծախսերից	Բյուջեի կրճատման հետևանքով զարգացման ծրագրով նախատեսված միջոցառումների ձախողում

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ, ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ, ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐՆԵՐ	ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵ Ր	ԺԱՄԿԵՏՆԵ Ր	ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ
Դպրոցի ֆինանսական կայունության ապահովում և ֆինանսական միջոցների արդյունավետ տնօրինում:	Իրականացնել միայն անհրաժեշտ գնումներ	Ֆինանսական միջոցները օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով	Արդյունավետ բաշխված ֆինանսական միջոցներ	Տնօրեն, համակարգող	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
	Իրականացնել առկա ֆինանսական միջոցների օգտագործման արդյունավետ բաշխում	Պլանավորել գնումների կազմակերպման և բյուջեի բաշխման գործընթացը				
		Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության օրենքով չարգելված ծրագրեր	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ներգրավում	Տնօրեն, համակարգող	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի պահանջվում
		Մրցութային հիմունքներով պետական բյուջեից ստանալ լրացուցիչ ֆինանսավորում հետևյալ ուղղությունների գծով՝ 1) իրականացնել հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած	Լրացուցիչ ֆինանսավորման ավելացում	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2023-2028թթ	Պետական բյուջե

		երեխաների համար. 2) իրականացնել ուսումնամեթոդակա ն գիտափորձ և (կամ) այլընտրանքային ծրագիր				
		Նվազագույնի հասցնել նախատեսված և փաստացի շեղումների ծավալը	Միջոցների արդյունավետ բաշխում	Տնօրեն, համակարգող, աշխատակազմ	2023-2028թթ	Ֆինանսավորում չի սպասանջվում

ՌԻՍԿԻ ՏԵՍԱԿԸ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Չնախատեսված արտակարգ իրավիճակներ և անորոշություն Ձեռնարկատիրական ծրագրեր կազմելու և վարելու շահագրգռվածության պակաս Բյուջետային ֆինանսավորման անկայունություն և անբավարարություն Արտաբյուջետային հովանավորչական ներդրումների և նվիրատվությունների անբավարար քանակ սոցիալական գործընկերների ֆինանսատնտեսական վիճակի փոփոխության պատճառով Ֆորս մաժորային իրավիճակներ	Դպրոցի բյուջեի ճիշտ և ժամանակին պլանավորում ծրագրային միջոցառումների իրականացման համար, շտկումների իրականացում՝ հաշվի առնելով նոր ուղղություններն ու ծրագրերը, ինչպես նաև դրամի արժեզրկման գործընթացները: Գործընկերների և լրացուցիչ ֆինանսական ներդրումների ընդլայնման ուղղված հետևողական աշխատանքներ Պահուստային ֆոնդի առկայություն Դպրոցի հեղինակության բարձրացում

ԴԶԾ–Ի ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ, ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ՎԵՐԱՀԱՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

- երեխայի՝ սահմանադրությամբ ամրագրված կրթության իրավունքի իրացում՝ հիմնվելով գործող օրենսդրության վրա
- կրթության գաղափարախոսական հենքի ապահովում՝ հենվելով պետության և համամարդկային արժեքների ներդաշնակեցման սկզբունքների վրա
- որակյալ կրթության մատչելիության ապահովում
- կրթական տարբեր աստիճաններում սովորողների կողմից չափորոշչային պահանջների յուրացում, որը կնպաստի նոր բովանդակության և նորարարական կրթական մեթոդների և մոտեցումների ներդրմանը
- սովորողների ստեղծագործական և ստեղծարար մտքի զարգացում՝ կրթության մեթոդների անհատականացման և արդիականացման միջոցով
- արդիականացված կրթական միջավայրի ապահովում, որը կհամապատասխանի համայնքի կարիքներին և արդի կրթության պահանջներին
- կընդլայնվեն աշակերտների՝ որպես անհատների կայացման համար անհրաժեշտ նախադրյալները
- կավելանա աշակերտների առողջության պահպանմանը նպաստող նախապայմանները
- կբարելավվեն ուսուցիչների մասնագիտական և նախաձեռնողական ցուցանիշները
- կընդլայնվեն ծնողական և աշակերտական խորհուրդների դերը և ընդգրկվածությունը դպրոցի կառավարման մեջ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

Դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների, ուղղությունների բացահայտման և գնահատման, ինչպես նաև կրթության ընթացիկ վիճակի մասին տեղեկատվություն ստանալու, ուսումնական հաստատության արտաքին ու ներքին արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել դպրոցի զարգացման ծրագրի գնահատում՝ ըստ կրթական պարզ և բարդ ցուցանիշների: Ցուցանիշները կհաշվարկվեն տարին երկու անգամ, ինչը թույլ կտա վերահսկել կրթական համակարգի տարբեր բաղադրիչներում տեղի ունեցող գործընթացները, հետևել դրանց դինամիկային ԴԶԾ-ի իրականացման առաջիկա 5 տարիների ընթացքում: Նմանատիպ տվյալների հավաքագրումը, ամփոփումը և հրապարակումը դպրոցում կրթության որակի հետևողական բարելավման յուրահատուկ մշակույթի բաղադրիչ է:

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱՀԱՄԱՐՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Ծրագրի իրականացման գործընթացը վերահսկվելու է սույն ծրագրի մշակված միջոցառումների միջոցով, որոնք պարբերաբար կարող են փոփոխվել և հարստացվել: Վերահսկողության միջոցով իրականացվելու է հաստատության արտաքին և ներքին արդյունավետության գնահատում:

Ծրագրի իրականացման վերահսկողությունն իրականացնելու նպատակով յուրաքանչյուր տարի տնօրինությունը հաշվետվություն է ներկայացնում կառավարման, մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդներին: Ծրագրի կատարումը, պլանների և ենթածրագրերի մշակումն ու հաստատումը, աշխատանքների ընդհանուր համակարգումը կազմակերպվում է տնօրինության կողմից: Վերահսկողությունը իրականացնելու է այն հավանության արժանացրած կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն:

Զարգացման ծրագրի իրականացման ժամանակաշրջանը և փուլերը

Ծրագիրը նախատեսված է իրականացնել 2023-2028 թվականների ընթացքում հետևյալ փուլերով՝

Կազմակերպչական փուլ՝ 2023-2024 թթ

Փորձարարական փուլ՝ 2024-2027թթ

Վերլուծական փուլ՝ 2027-2028թթ

Մոնիթորինգի փուլ՝ 2023-2028թթ՝ յուրաքանչյուր տարվա ապրիլ, մայիս ամիսներ

Ծրագրի վերահսկողությունն իրականացվում է ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կողմից՝ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում:

Զարգացման ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրները

- ✓ Պետական բյուջե
- ✓ Արտաբյուջետային միջոցներ
- ✓ Դրամաշնորհներ
- ✓ Բարերարներ և նվիրատուներ
- ✓ Շրջանավարտներ
- ✓ Օրենքի շրջանակներում դպրոցում իրականացվող լրացուցիչ վճարովի կրթական ծառայությունների կազմակերպման միջոցով լրացուցիչ ֆինանսական աղբյուրների ապահովում

Զարգացման ծրագրի իրականացնողները

Դպրոցի համակազմ՝ դպրոցի շահառուների հետ համագործակցությամբ:

